

1. Kaksi samankokoista metallipalloa, joista toinen on kaksi kertaa raskaampi, pudotetaan samanaikaisesti.



Väite:

Raskas pallo putoaa maahan samanaikaisesti kuin kevyt pallo

2. Kuorma-auto ja henkilöauto törmäävät parkkipaikalla.



Väite:

Kuorma-auto kohdistaa henkilöautoon suuremman voiman kuin henkilöauto kuorma-autoon.

3. Tyttö mietiskelee nurmikolla.



Väite:

Tyttöön vaikuttaa ainoastaan painovoima alaspäin

4. Voimakkaasta tuulesta huolimatta tytön onnistuu iskeä rantalentopallo kentän toiselle puolelle.



Väite

Kun pallo on irronnut kädestä mutta ei vielä ole koskettanut kenttää, siihen vaikuttaa painovoima alaspäin, iskun aiheuttama voima ja tuulen aiheuttama voima.

5. Tyttö ja poika ovat suurinpiirtein saman painoisia. Tyttö suoristaa jalkansa ja siten tönäisee pojan rullalautaa.



Väite:

Tytön kohdistama voima on ainoa tilanteessa tytön ja pojan liikkeeseen vaikuttava voima

6. Kaukana avaruudessa matkaava raketti sammuttaa moottorin.



Väite:

Raketti jatkaa liikettään samalla nopeudella.

7. Pelaaja laukaisee kiekon hyvin liukasta jäätä pitkin. Laukaisun jälkeen...



Väite:

kiekon nopeus kasvaa hetken aikaa ja pysyy sitten samana tai pienenee.

8. Poika vetää laatikkoa tasaisella nopeudella pitkin lattiaa.



Väite:

Voima jolla vetäjä vaikuttaa laatikkoon on yhtä suuri kuin laatikon paino

Ohje

Kortissa on kuvattu tilanne ja esitetty tilanteeseen liittyvä väite. Lukija lukee väitteen ryhmälle. Hetken aikaa jokainen miettii väitettä ja kun kaikki ovat muodostaneet mielipiteensä, lukija sanoo ”nyt” ja jokainen asettaa pöytään ”samaa mieltä” tai ”erimieltä” lapun

Jos ryhmän jäsenet ovat yksimielisiä väitekortista (kaikki jäsenet joko samaa mieltä tai eri mieltä), väitekortti sijoitetaan samaa mieltä pinoon. Lisäksi vuoroittain kerrotaan lyhyt perustelu mielipiteelle. Jos ryhmän jäsenet ovat eri mieltä väitteestä tai väitteen perustelusta, jäsenet pyrkivät keskustelemalla päättämään, onko ryhmä samaa vai eri mieltä esitetyn väitteen kanssa. Esimerkiksi, jos yksi ryhmän jäsenistä on eri mieltä muiden ryhmäläisten kanssa, hänen tulee perustella, miksi hän on eri mieltä kuin muut. Keskustelua jatketaan, kunnes ryhmä on päätenyt yhteiseen kantaan.

Väitekortit jaetaan kahteen pinoon: kortit joiden väitteestä oltiin samaa mieltä ja eri mieltä.

Jos ryhmänne keskustelu etenee nopeammin kuin muiden, laatikaa lisätehtävänä kitkaan tai ilmanvastukseen liittyvä väitekortti. Väite kannattaa muotoilla niin, että mielipiteet eroavat luultavasti toisistaan.

samaa mieltä

Erimieltä

samaa mieltä

Erimieltä

samaa mieltä

Erimieltä

samaa mieltä

Erimieltä

samaa mieltä

Erimieltä

samaa mieltä

Erimieltä