

CONFERENCE:

XV JORNADAS SOBRE EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

TITLE OF PAPER:

Aproximación a las Ciencias de estudiantes de Educación Secundaria a través de un Proyecto Europeo

AUTHORS:

Natalia Cruz³, Ana Freire³, Piedad Martín Pérez¹, M^a del Carmen Pérez de Landazabal Expósito², Lina Sierra Ayala¹, Conceição Vilela³. (1) Universidad de Alcalá (2) Consejo Superior de Investigaciones Científicas (3) Universidad de Lisboa

PLACE:

Universidad de Sevilla

DATES:

7 and 8 February 2008

ABSTRACT:

En el proyecto europeo *PEC: Profesorado Europeo de Ciencias: Conocimiento Científico, Destrezas Lingüísticas y Medios Digitales*, financiado por Sócrates Comenius 2.1, participan las universidades de Eslovaquia, España, Finlandia, Portugal, Reino Unido, Suecia y Turquía y está coordinado por la Universidad de Alcalá.

En la edición de las *XIV Jornadas sobre el Acceso a la Universidad* del pasado año se presento el proyecto y uno de los aspectos más interesantes del mismo: la movilidad de profesores de Ciencias en formación inicial y sus implaciones en los Centros de Educación Secundaria de los países miembros del proyecto. En esta ocasión y teniendo en cuenta uno de los objetivos prioritarios del proyecto (diseñar una metodología innovadora que conjugue las habilidades lingüísticas con Internet como herramientas básicas en la clase de Ciencias para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de Educación de Secundaria) se presenta el diseño de los materiales elaborados (CDs) y una ejemplificación de algunas actividades que recogen las líneas fundamentales del desarrollo de la metodología.

En este póster, además de la estructura del CD, se incluirán las etapas que dan lugar a este tipo de materiales. Estas etapas han sido consensuadas por todos los miembros del proyecto. A partir de un entorno tecnológico como es Internet y aplicando competencias y destrezas lingüistas se crean actividades con contenido científico para intentar mejorar el conocimiento de Ciencias de los alumnos de Educación Secundaria y, a la vez, también se trata de estimular el interés de estos alumnos por las Ciencias

con la intención de aumentar las vocaciones científicas. En consecuencia el proyecto pretende incrementar el número de estudiantes que cursen estudios universitarios relacionados con las Ciencias.