

CONFERENCE:

V CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

TITLE OF PAPER:

Un proyecto europeo: la competencia comunicativa y las TICs como herramientas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de Ciencias

AUTHORS:

Natalia Cruz³, Ana Freire³, Piedad Martín Pérez¹, M^a del Carmen Pérez de Landazabal Expósito², Lina Sierra Ayala¹, Conceição Vilela³. (1) Universidad de Alcalá (2) Consejo Superior de Investigaciones Científicas (3) Universidad de Lisboa

PLACE:

Universidad de Valencia

DATES:

29, 30 and 31 October 2008

ABSTRACT:

Esta comunicación expone los objetivos y resultados del proyecto Sócrates-Comenius 2.1 "PEC: European Science Teachers, Scientific Knowledge, Linguistic Skills and Digital Media", dirigido a la formación de profesorado, financiado por la Comunidad Europea. En él participan expertos en Didáctica de Ciencias y Lenguas de Universidades de diferentes países: Portugal, Inglaterra, Finlandia, Suecia, Eslovaquia, Turquía y España con la Universidad de Alcalá como coordinadora.

El equipo parte del hecho real de que los alumnos de Educación Secundaria tienen carencias relacionadas con las destrezas lingüísticas de comprensión y expresión lo que dificulta el aprendizaje de las Ciencias. Estas dificultades aparecen en los informes *PISA 2003* y *2007* que analizan las competencias lectora, científica y la solución de problemas.

El proyecto tiene como objetivos:

- Diseñar una metodología que desarrolle la competencia comunicativa para mejorar la adquisición del conocimiento científico.
- Utilizar Internet como recurso didáctico para acercar la Ciencia al alumno.
- Desarrollar estrategias lingüísticas en la clase.
- Elaborar y aplicar materiales que faciliten el aprendizaje significativo.
- Promover la movilidad del profesorado en formación inicial

Esta comunicación presenta el proceso de elaboración de los materiales: dos CDs dirigidos al profesorado en formación inicial y a sus futuros alumnos. Además, se mostrarán ejemplos extraídos de estos materiales.

