

Una Experiencia de Intercambio de Estudiantes Universitarios Europeos en Centros de Educación Secundaria

Piedad Martín Pérez¹, M^a del Carmen Pérez de Landazabal Expósito², Lina Sierra Ayala¹. (1) Universidad de Alcalá (2) Consejo Superior de Investigaciones Científicas

El póster se centra en el proyecto *PEC: Profesorado Europeo de Ciencias: Conocimiento Científico, Destrezas Lingüísticas y Medios Digitales*, un proyecto europeo financiado por Sócrates Comenius 2.1, en el que participan siete universidades de Eslovaquia, España, Finlandia, Portugal, Reino Unido, Suecia y Turquía y que coordina la Universidad de Alcalá.

Este proyecto trata de, por un lado, diseñar una metodología innovadora que conjugue las habilidades lingüísticas con Internet como herramientas básicas en la clase de Ciencias para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de Educación de Secundaria en esta área y así tratar de incentivar la vocación científica en estos jóvenes.

Por otra parte, el proyecto incluye la realización de acciones de movilidad de estudiantes universitarios, que serán futuros profesores de Educación Secundaria, en las que conocerán situaciones reales de enseñanza en dichos Centros de los diferentes países. Estas acciones tienen como objetivos no sólo la movilidad de estudiantes en si misma, sino también promueven un intercambio cultural y social que afecta tanto a los estudiantes universitarios como a los alumnos de Secundaria y en general a toda la comunidad educativa del Centro que los acoge, favoreciendo, a la vez, el conocimiento de la realidad educativa y cultural de los diferentes países.

Finalmente, de forma implícita, acerca también al alumno de Secundaria a la realidad universitaria y europea de manera que se facilita la integración de estos alumnos en ambos ámbitos.