

FORMACIÓN DE PROFESORADO: PÁGINAS WEB Y ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS PARA DESARROLLAR LA COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN

Lina Sierra

Piedad Martín

Carmen Pérez de Landazábal

Universidad de Alcalá y Consejo Superior de Investigaciones Científicas

La comunicación expone la idea del proyecto Sócrates Comenius 2.1 “*PEC: European Science Teachers, Scientific Knowledge, Linguistic Skills and Digital Media*”, dirigido a la formación inicial de profesorado, financiado por la Comunidad Europea y coordinado por la Universidad de Alcalá. En él participa las siguientes Universidades: Lisboa (Portugal), Leicester (Reino Unido), Helsinki (Finlandia), Gävle (Suecia), Comenius de Bratislava (Eslovaquia) y Técnica de Karadeniz (Turquía). La idea de este proyecto interdisciplinar surge entre las Universidades mencionadas al detectar que los alumnos de Educación Secundaria tienen carencias relacionadas con las destrezas lingüísticas de comprensión y expresión lo que dificulta seriamente el aprendizaje en otras áreas, en este caso Ciencias.

El proyecto conjuga las Tecnologías de la Información y la Comunicación con estrategias lingüísticas para desarrollar las destrezas básicas de comprensión y expresión. Los productos más relevantes de este proyecto serán catorce CDs (dos por Universidad), uno dirigido a la formación inicial de profesores de Ciencias y otro a los alumnos de Educación Secundaria. La comunicación explica cómo llegar a la producción de estos materiales (CDs) por medio del diseño de una metodología que desarrolla estrategias lingüísticas en la clase de Ciencias para facilitar la comprensión y expresión. Para ello se decide seleccionar *páginas Web* de contenido científico como material auténtico sobre el que se elaboran una serie de actividades que tratan, por una parte, de facilitar el aprendizaje significativo en el campo de las Ciencias a partir de actividades de comprensión y expresión de textos científicos y, por otra, de potenciar el uso de la lengua común y científica. Además, los materiales elaborados podrían utilizarse en la clase de Lengua Inglesa para desarrollar las habilidades de comprensión y expresión, muy especialmente en una clase de Inglés para

Fines Específicos. La comunicación también presenta un ejemplo de dichas actividades en Lengua Inglesa.